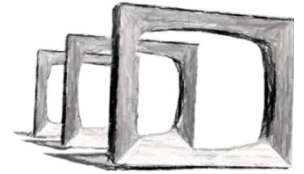


Informationsabend „Übertritt an die Sekundarschule“

- ▶ Begrüssung
- ▶ Einstufungsverfahren während der 6.Klasse
- ▶ Modell der Sekundarschule, Umteilung
- ▶ Fragen und Austausch

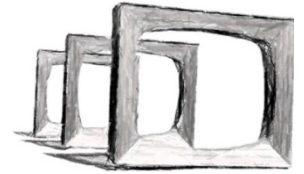
- ▶ Dauer ca. 30 Min.



Voraussehbare Schülerzahlen

- ▶ Dozwil: 9
- ▶ Kesswil: 10
- ▶ Uttwil: 13
- ▶ Hefenhofen: 3-4

- ▶ Ca. **35** Schülerinnen und Schüler
- ▶ Ggfs. Abgänge an Sport- Musikschulen



6. Klasse

Okt. / Nov. – Information der Primarschulen und der Eltern durch die Sekundarschule

Nov./ Dez. – Standortgespräch

März – Schriftlicher Antrag zuhanden der Eltern mit einem Gesprächsangebot

Sekundarschule

G

E

Französisch

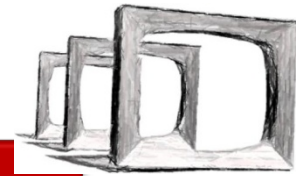
Mathematik

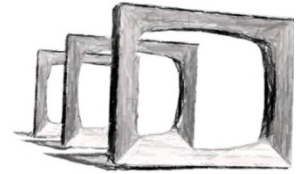
Englisch

g

m

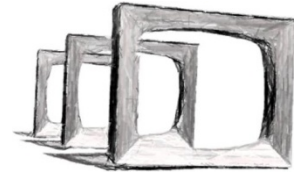
e





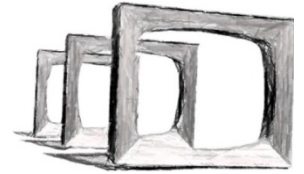
Grundsatz:

- Die Schülerinnen und Schüler werden in jene Stammklasse und Niveaus zugeteilt, die sie ihren Fähigkeiten entsprechend fördern und fordern.
- Ihrem individuellen Leistungsvermögen und der jeweiligen Entwicklung soll Rechnung getragen werden.
- Die Schülerinnen und Schüler sollen Herausforderung erleben und Erfolg haben können.



Gesprächspunkte:

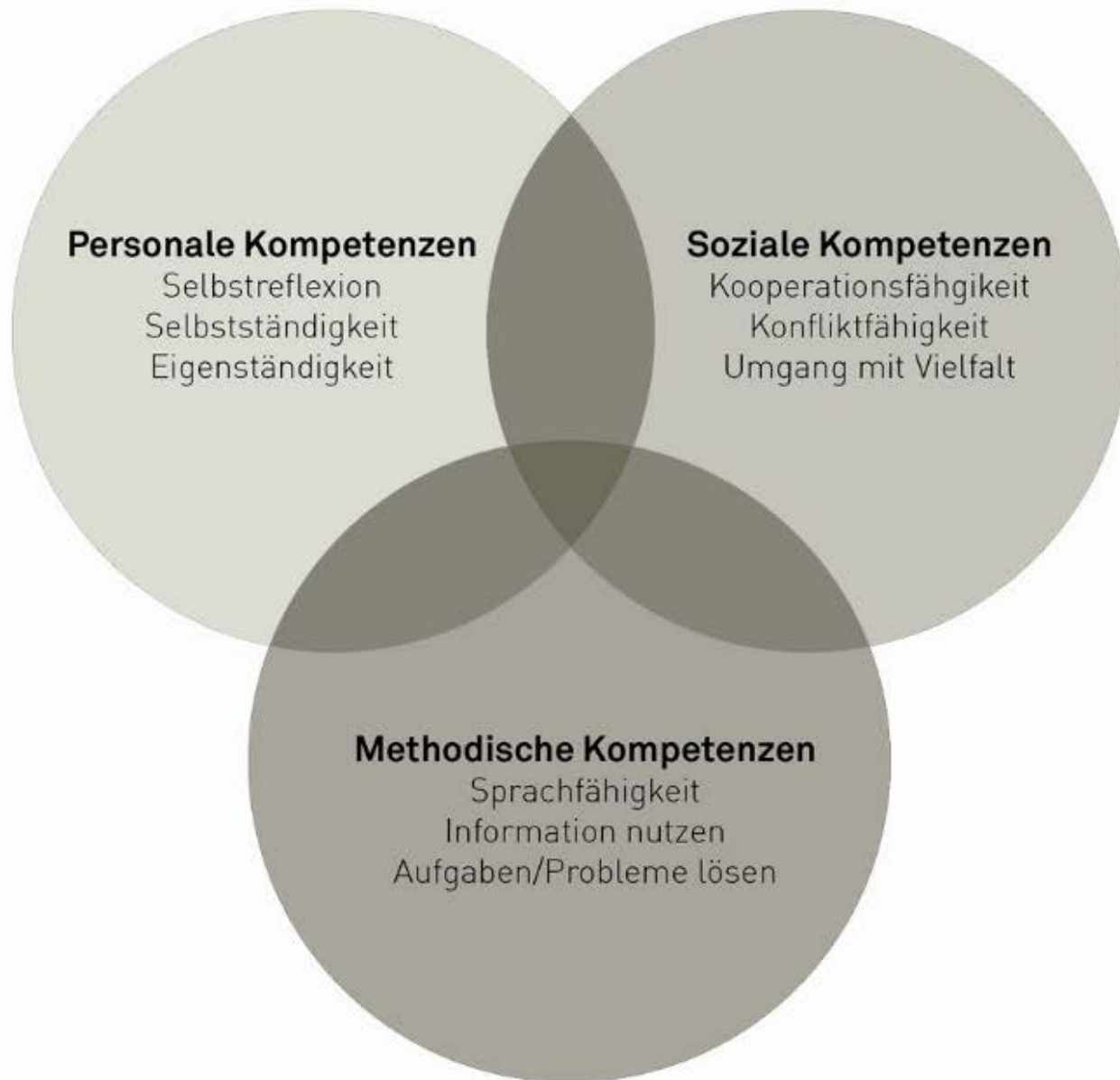
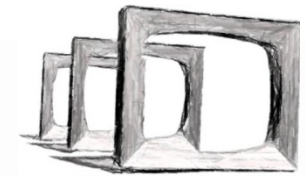
- überfachliches Potential
- Motivation
- Wohlbefinden
- Selbsteinschätzung / Einschätzung aus Elternsicht
- Lernstand / Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft

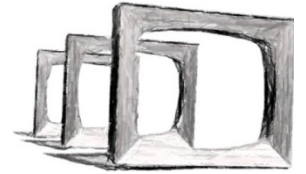


Ersteinteilung:

Der Antrag richtet sich nach einer Gesamtbeurteilung des Kindes im Rahmen eines professionellen Ermessensentscheids, der pädagogisch begründet ist. Dieser orientiert sich für die Zuteilung zum Typ an folgenden Faktoren:

a) Überfachliches Potenzial - Begabungen - Lern-/Arbeitsverhalten - Sozialverhalten - körperliche und kognitive Entwicklung - Auffassungsgabe

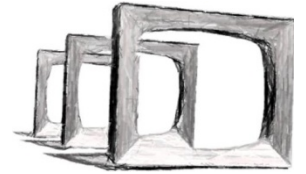




Ersteinteilung:

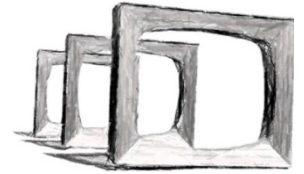
Der Antrag richtet sich nach einer Gesamtbeurteilung des Kindes im Rahmen eines professionellen Ermessensentscheids. Dieser orientiert sich für die Zuteilung zum Typ an folgenden Faktoren:

b) Fachliches Potenzial - Deutsch - Mathematik - Natur, Mensch, Gesellschaften



Bedingungen E:

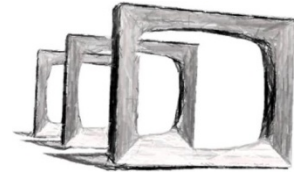
- Die überfachlichen Kompetenzen sind ausgewiesen
- Die Lernziele im Fach Deutsch, NMG und Mathe werden **mindestens** gut erreicht.
- Das alleinige Abstellen auf einen Notendurchschnitt ist nicht statthaft.
- Für die Zuteilung zum Typ ist die Niveauezuteilung im Rahmen der Gesamtbeurteilung mit zu berücksichtigen.
- Die Beurteilung muss einen grösseren Zeitraum umfassen.



Niveau

Französisch / Mathematik / Englisch

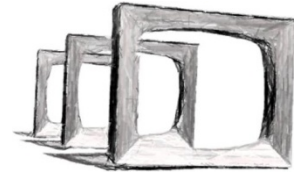
- Für die Zuteilung in ein Niveaufach müssen die Lernziele der 6. Klasse wie folgt erreicht werden:
- ungenügend oder genügend erreicht -> g
- genügend bis gut erreicht -> m
- gut bis sehr gut erreicht -> e
- Das alleinige Abstellen auf einen Notendurchschnitt ist nicht statthaft.
- Die Beurteilung muss einen grösseren Zeitraum umfassen.



Niveau

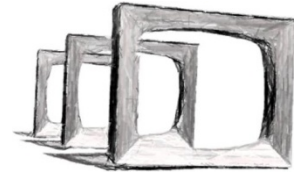
Franz / Mathe / Englisch

- Wichtigkeit dieser Fächer nicht unterschätzen
- Freiwillig auch Zusätze machen, speziell in der Rechtschreibung
- Weiterführende Schulen erwarten neben mündlichen auch schriftliche Kompetenzen.



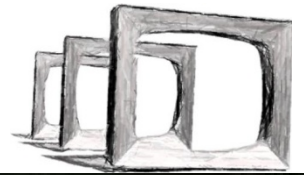
Antrag

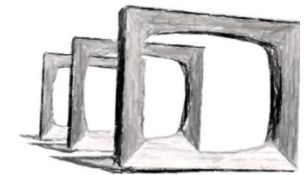
- Der Antrag erfolgt anhand eines Einstufungsformulars.
- Die Eltern können sich als einverstanden oder nicht einverstanden erklären.
- Die Eltern können für die Typen und Niveauzuteilung ihr Kind für die KAP (Koordinierte Aufnahmeprüfung) bei der Schulleitung der Sekundarschule anmelden.



Entscheid

- Der Entscheid über die Zuteilung erfolgt stets in der für die Sekundarschule verantwortliche Schulgemeinde -> **Sekundarschulgemeinde Dozwil-Kesswil-Uttwil.**
- Im Falle einer durchgeführten KAP richtet sie sich nach dem Prüfungsergebnis.





Leistungsdruck im Schulzimmer

Ehrgeiz-Eltern machen ihre Kinder kaputt!

Eine Umfrage bei Schulpsychologen zeigt: Oft sind nicht die Kinder das Problem, sondern die Eltern.



Kinder bekommen in der Schule den Druck der Eltern zu spüren. KEYSTONE




AKTUELL AUF BLICK.CH



Remo Largo - das grosse Interview

Google: Eltern Schule Leistungsdruck

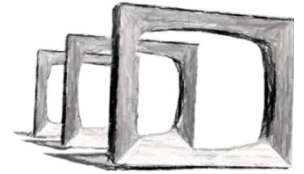
A close-up portrait of Remo Largo, an elderly man with a white mustache, looking slightly to the right. His right hand is raised behind his head.

"Eltern sollen ihr Kind so annehmen, wie es ist. Und es soll die Schulkarriere machen dürfen, die ihm entspricht."

DAS SCHWEIZER

ElternMagazin

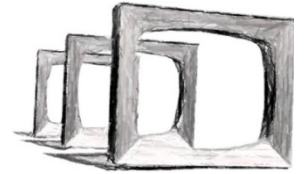
Fritz
Fränzi



Lernatelier

Nutze das Lernatelier, um ...

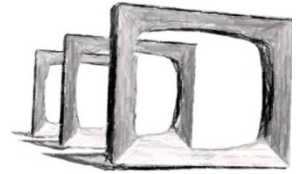
- deine Hausaufgaben zu machen.
- dich auf Prüfungen vorzubereiten.
- alleine oder mit anderen Kindern Aufgaben zu lösen und Inhalte zu lernen.
- eine Gruppenarbeit zu machen.
- bei Fragen bei der Lehrperson Hilfe zu holen.
- dich an einem ruhigen Arbeitsplatz zu konzentrieren.
- Aufgaben am Computer zu erledigen.
- Zuhause mehr freie Zeit zu haben.



Start in der Sekundarschule

- Fragen zur Einstufung

Unterricht in Stammklassen



Stammklasse **G / E**

2 Umstufungstermine
jeweils am
Semesterende

Deutsch

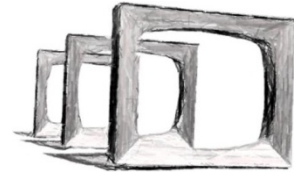
ERG, Ethik, Religionen, Gemeinschaft

RZG Räume, Zeiten, Gesellschaften

NT Natur und Technik

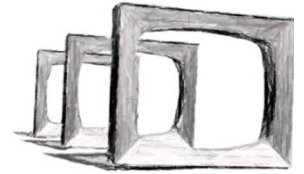
Mit Zustimmung der
Eltern ist eine
ausserordentliche
Umstufung jederzeit
möglich
Entscheid erlässt die
Schulleitung

Umstufung G \rightarrow E



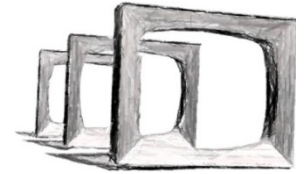
- ▶ **Sichtliche Unterforderung was die überfachlichen und fachlichen Kompetenzen betrifft.**
- ▶ Konstante positive Leistungsentwicklung
- ▶ Lern- und Arbeitshaltung
- ▶ Motivation für einen Zusatzeffort
- ▶ Gute bis sehr gute Leistungen im Fach Deutsch, Mathematik und der Fächergruppe *NMG* (RZG und NT)
- ▶ In den Niveaufächern ist ein Durchschnitt *m* anzustreben

Umstufung E \rightarrow G



- ▶ **Sichtliche Überforderung was die überfachlichen und fachlichen Kompetenzen betrifft.**
- ▶ Minimalen Lernziele im Fach Deutsch, Mathematik und der Fächergruppe NMG (RZG und NT) nicht erreicht
- ▶ In den Niveaufächern im Durchschnitt unter m

Unterricht im Jahrgang



Stammklasse

E
G /

Bildnerisches Gestalten /Textiles
und Technisches Gestalten

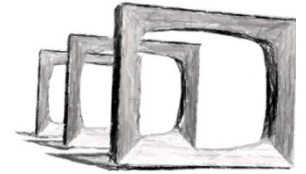
Musik

Bewegung und Sport

Medien und Informatik

Jahrgangsunterricht

Unterricht im Niveaufach



Stammklasse G / E

gme

Mathematik /
Geometrie

gme

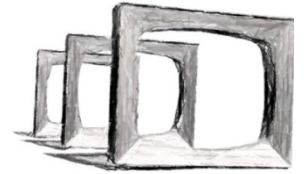
Französisch

gme

Englisch

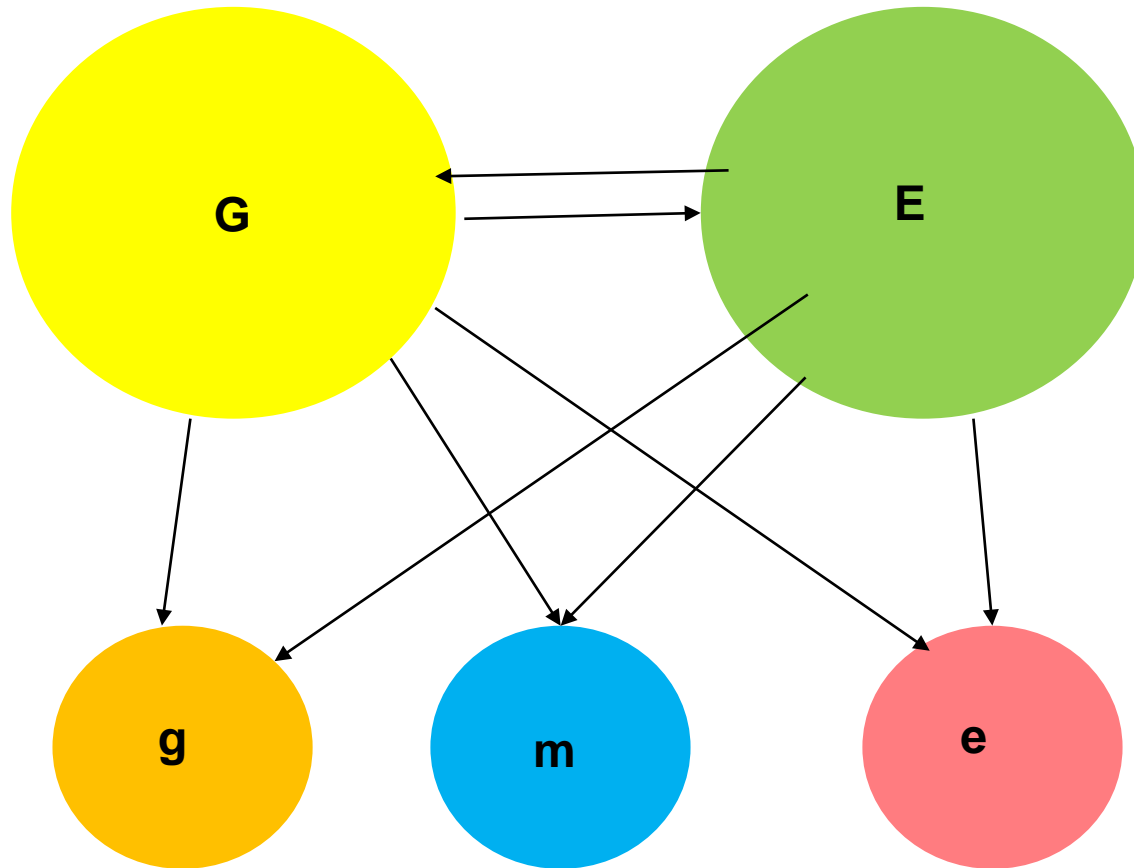
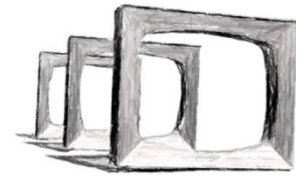
- 3 Umstufungen im 1. Schuljahr
- Transparente Stoffübersicht in allen Niveaus

Unterricht im Niveaufach

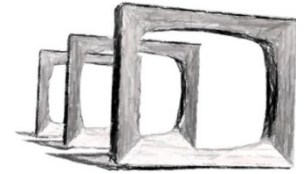


- ▶ Die Schülerinnen und Schüler werden in jene Niveaus eingewiesen, wo sie Herausforderung erleben, Erfolg haben und Fortschritte machen.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler müssen auf dem angebotenen Stoffniveau ansprechbar sein.
- ▶ Die Stoffdichte können sie gut bewältigen und auch die Vermittlungsgeschwindigkeit ist für sie machbar.

Durchlässigkeit



Umstufungen 2021 / 22



Mathematik, Englisch, Französisch in ein tieferes Niveau

8

3

11

Umstufungen

Mathematik, Englisch, Französisch in ein höheres Niveau

7

8

5

Umstufungen

Stammklasse

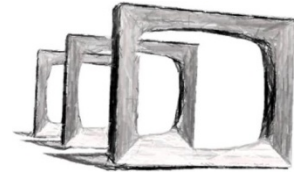
E->G

2 Umstufungen

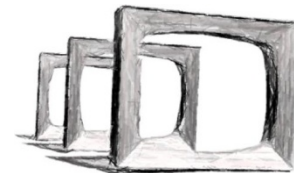
G->E

1 Umstufungen

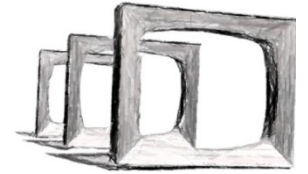
Klassenlehrpersonen der 1. Sek 2023/24



- Sind zur Zeit noch nicht bestimmt.
- Besuchsmorgen am 15. Juni 2023 / Erhalt des Stundenplans



www.sek-dozwil.ch



Fragen