

INFOS AUS dem Schulhaus Uttwil

Vorschau 4. Quartal 2020/21

Schulbesuche von Eltern

In den letzten Monaten haben wir, bedingt durch die Corona Pandemie, Schulbesuche der Eltern verboten, respektive stark eingeschränkt. Es ist uns aber ein grosses Anliegen, dass die Eltern einen Einblick vor Ort in die Schulzimmer bekommen. Gerade die jüngeren Schülerinnen und Schüler freuen sich ungemein, wenn die Mutter oder der Vater auf Besuch kommen. Für die Eltern ergibt sich die Möglichkeit in die Schumatmosphäre einzutauchen und erfahren wie der Alltag der Kinder bei uns ist.

Nach den Frühlingsferien sind Schulbesuche wieder möglich.



Es müssen jedoch die Schutz- und Hygienemassnahmen eingehalten werden. (Abstand / Maske / Händewaschen) Der Besuch muss vorgängig der Klassenlehrperson angemeldet werden und von ihr bewilligt werden. Es darf nur eine Person gleichzeitig auf Besuch kommen.

Schuluntersuch

Für die Kindergartenkinder und die 4. Klässler findet in diesem Quartal der obligatorische Schuluntersuch statt. Frau Dr. med. Jill Noorin und Dr. med. univ. Bernhard Rinderer von der Seedorfpraxis in Uttwil werden diesen in der Schule durchführen. Die Untersuchungen beinhalten Folgendes:

- Messen von Länge, Gewicht und Body-Mass-Index
- Abhören der Herztöne
- Messen von Puls und Blutdruck
- Beurteilung des Bewegungsapparates und
- Hör - und Sehtest-Überprüfung.

An der Primarschule Uttwil finden die beiden Untersuchungen für die grossen Kindergartenkinder am Dienstagmorgen, 25. Mai und für die 4. Klässler am Mittwochmorgen, 28. April statt. Sie finden die Termine am Ende des Dokumentes.

Genaue Informationen betreffend dem Ablauf erhalten Sie von den Klassenlehrpersonen.

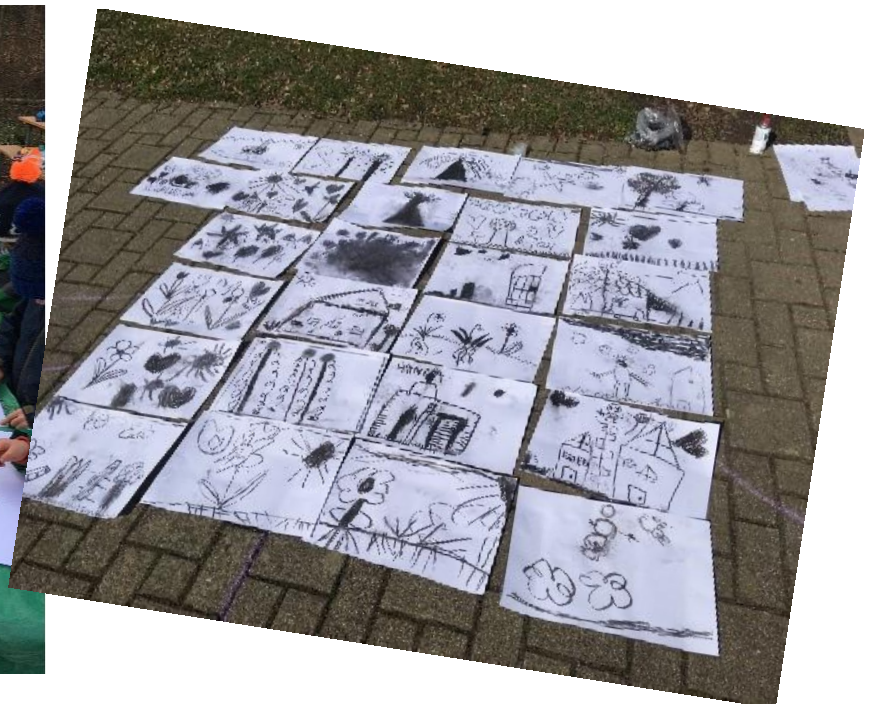
Rückblick 3. Quartal 2020/21

Der Kindergarten erkundet den Lebensraum Wald

Im Kindergarten haben wir uns dieses Quartal intensiv mit dem Thema Wald beschäftigt. Wir starteten mit der Bodenschicht und sind jetzt am Schluss bei der Baumkronenschicht angelangt. Dabei durften wir viel Neues erfahren. Wir haben beobachtet, wie Würmer Blätter verarbeiten, haben Wurzeln genau angeschaut, lernten Käfer und andere kleine Bodentiere kennen. Zum Beispiel vom Totengräber waren viele Kinder beeindruckt. Als es langsam wärmer wurde sind wir auf die Suche nach Frühblühern gegangen und haben dabei das Schneeglöckchen, den hohlen Lerchensporn, das Schlüsselblümchen, das Wiesenschaumkraut und einige andere kennengelernt. Wir beobachteten die Haselsträucher und ihre Blüten und haben einiges neues über die Bäume erfahren.

Im Wald haben wir vieles vom neu Gelernten gleich in natura bewundert, und auch einiges ausprobiert. Wir haben aus Ästen Kohle selber hergestellt und mit diesen, schöne Kohlezeichnungen erstellt.

Wenn wir nicht im Wald waren, haben wir fleissig an einer Waldwerkstatt gearbeitet und dort unser Wissen vertieft, unsere Sinne geschärft und andere Fertigkeiten geübt.



Mit selbsthergestellter Kohle malen.



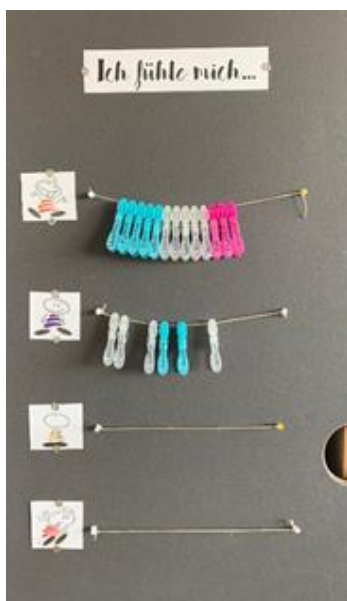
Wir bestaunen einen umgefallenen Baum und können die Wurzeln genau betrachten. Auch der Stamm will erkundet werden.



Jedes Kind hat in der Waldwerkstatt ein eigenes Waldmandala gelegt.

Jael Vogtherr

SELBST-SOZIAL-METHODEN



Lernkompetenz Klasse Olivia Jost

In diesem Quartal ging es im Rahmen der Lernkompetenz rund um das Thema Gefühle. Die Kinder haben von ihren Glücksmomenten erzählt, einige Geschichten in Erinnerung gerufen, in welchen sie wütend waren und sie haben von Situationen berichtet, in welchen sie stolz waren. Dabei haben wir verschiedene Gefühle mit unserer Mimik und der Gestik dargestellt. So haben wir in der einen Minute herzlich gelacht und in der nächsten Minute sind wir stampfend durchs Schulzimmer gelaufen.

Auf der «Gefühlsleiter» mussten die Kinder immer nach der Pause die Wäscheklammer mit ihrem Namen am entsprechenden Ort hinhängen, so wie sie sich gerade fühlten.

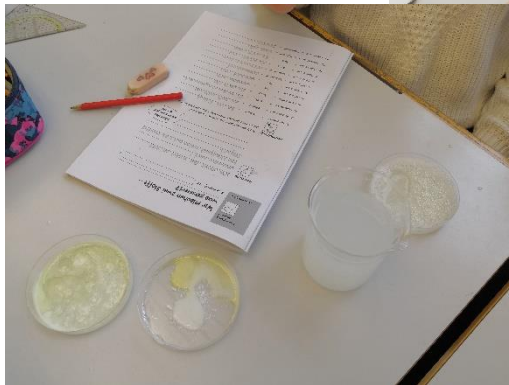
Chemie Klasse Roland Baumann

Als Herr Baumann uns dieses NMG Thema vorgestellt hatte, haben sich alle Schüler über dieses aussergewöhnliche Thema gefreut. Wie hatten sehr viel Material wie z.B. Petrischalen, Pipetten, Reagenzgläser und noch vieles mehr zur Verfügung und wollten sofort loslegen aber zuerst mussten wir noch viele Vorsichtsmassnahmen lernen.

Dann ging es schon zum ersten Projekt. Das fanden wir nicht so spannend, weil wir schon wussten, dass Papier brennt und zu Asche wird. Aber dann ging es erst richtig los. Wir konnten mit Feuer, Lebensmittel, Säuren und Basen... arbeiten. Das fanden wir alle sehr spannend. Wir konnten anhand von Farben erkennen ob etwas sauer, neutral oder alkalisch (= basisch) ist oder wir entdeckten z.B. welche Farben in unseren Filzstiften stecken. Das konnten wir mit Filterpapier und Wasser sehen, z.B. in Schwarz sind die Farben pink, hellblau und violett. In braun ist rosa, orange, violett, gelb und blau. Zu allen Projekten mussten wir immer eine Vermutung, Beobachtung und zum Schluss noch eine Deutung schreiben. Wir lernten auch noch, was eine ausgewogene Ernährung ist und was passiert, wenn man über- oder untergewichtig ist. Wir lernten auch wie viel Zuckerwürfel in unseren Lebensmitteln sind. Das hat uns alle sehr schockiert. Daraufhin haben wir die Ernährungspyramide angeschaut.



Geschrieben von M.I., S.B. und J.J.



Skitag Pizol Mittelstufe

Um ein wenig über das ausgefallene Skilager hinwegzutrusten, haben die Mittelstufenlehrer einen Skitag am Pizol organisiert. Hier berichten einige Kinder darüber:

Am 19.2.2021 sind wir mit dem Car zum Pizol gefahren.

Um 7:30 sind wir in Uttwil glücklich in den Car eingestiegen und haben während der Fahrt Cool Running (Film) geguckt. Als wir endlich ankamen haben wir unsere Ski oder Snowboard Ausrüstung angezogen. Als wir auf der Piste ankamen fuhren wir die Pisten rauf und runter mit unseren Gruppen. Manchmal durften wir sogar bei Pistenwahl mitbestimmen. Nach einiger Zeit fuhren wir nochmal zum Car und konnten unser Mittagessen geniessen, das ein paar Leute gekocht und mitgebracht hatten. Danach bekamen unsere Gruppen einen neuen Leiter und wir fuhren bis wir wieder zum Car mussten, um nach Hause zu fahren. Das Skifahren, Snowboarden und Schlitteln hat riesigen Spass gemacht.

Auf der Heimfahrt schauten wir den Film Cool Running dann noch fertig und kamen ziemlich pünktlich zu Hause an. Als wir dann etwa um 17:00 Uhr zuhause ankamen, waren wir erschöpft.

Geschrieben von T.B., A.F, K.H.



Daten 4. Quartal 2020/21

Jokertage ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, an zwei Kalendertagen pro Schuljahr ohne Begründung dem Unterricht fernzubleiben. Grundsätzlich bestehen keine Sperrdaten. Als Ausnahmen gelten Schulverlegungen und definierte Schulanlässe (mit einem * gekennzeichnet).

Datum	Klassen							Anlass
	KiGa	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	
2021								
2. Apr 21	x	x	x	x	x	x	x	Frühlingsferien 2. - 18. April 2021
28. April 2021					x			Schuluntersuch ab 07.30
Mai		x	x	x				Maibummel
6. Mai 21		x	x	x	x	x	x	Lernatelier findet nicht statt (Weiterbildung Lehrpersonen)
13. Mai 21	x	x	x	x	x	x	x	Pfingstferien 13. - 24. Mai 2021
25. Mai 2021	x							Schuluntersuch 2. Kindergartenkinder ab 08.15
14./15. Juni 2021		x	x	x				Musical- Aufführung "Die Kinderbrücke"
Juni						x	x	Klassenlager
24. Juni 2021	x	x	x	x	x	x	x	Besuchsmorgen nach der Pause in den zukünftigen Klassen, 6. Kl. an der Sek
5. Juli 2021	x	x	x	x	x	x	x	Projektwoche Biene 5. - 9. Juli 2021
12. Jul 21	x	x	x	x	x	x	x	Sommerferien 12. Juli - 15. August 2021