

4. Klasse

16 Schüler

Schülerinnen- und Schülerbefragung zur Lernkompetenz

Nov 12

1. Allgemeine Fragen					Notiz
	--	-	+	++	
Mir gefallen die Lernkompetenz Lektionen.	0.0%	6.3%	31.3%	62.5%	
Die Lernkompetenz wird regelmässig behandelt.	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	
Ich weiss, was die Lernkompetenz beinhaltet und bedeutet.	0.0%	6.3%	37.5%	56.3%	
2. Gesundheit					
Ich fühle mich wohl an der Primarschule Uttwil.	0.0%	0.0%	18.8%	81.3%	
Ich fühle mich sicher an der Primarschule Uttwil.	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	
Ich führe regelmässig ein Hausaufgabenbuch und kann mir meine Zeit einteilen.	0.0%	6.3%	37.5%	56.3%	
Im Unterricht gibt es Abwechslung und Auflockerungen (Rhythmisierung).	0.0%	31.3%	50.0%	12.5%	
Ich esse regelmässig einen gesunden Znüni.	6.3%	6.3%	37.5%	50.0%	
Ich fühle mich gesund und fit.	6.3%	0.0%	12.5%	81.3%	
Ich gestalte meine Freizeit aktiv.	0.0%	0.0%	18.8%	81.3%	
Pro Tag spiele ich länger als zwei Stunden am Computer oder schaue Fernsehen.	12.5%	43.8%	37.5%	6.3%	
Ich nutze die Möglichkeit während dem Unterricht Wasser zu trinken.	25.0%	12.5%	37.5%	25.0%	

	--	-	+	++	Notiz
3. Persönlichkeitsbildung					
Ich kann meine eigenen Ideen, Meinungen und Gedanken einbringen.	0.0%	18.8%	37.5%	37.5%	
Ich kenne meine Stärken und Schwächen.	0.0%	0.0%	6.3%	93.8%	
Fehler verstehe ich als Teil des Lernens.	0.0%	0.0%	6.3%	93.8%	
Ich probiere gerne Neues aus.	6.3%	0.0%	18.8%	75.0%	
Die Lernkompetenz-Stunden helfen mir selbstsicherer und selbständiger zu werden.	18.8%	0.0%	43.8%	37.5%	
Ich kenne verschiedene Konzentrationsübungen.	12.5%	18.8%	50.0%	18.8%	
Ich kenne Entspannungstechniken im Umgang mit Stresssituationen (Prüfungen, Vorträge etc.).	12.5%	12.5%	43.8%	31.3%	
Die Lehrpersonen loben die Schüler für gutes Gelingen.	0.0%	6.3%	18.8%	75.0%	
Neue Lerninhalte werden spannend eingeführt, so dass diese für mich wichtig werden.	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	
In der Schule arbeite ich motiviert und konzentriert.	0.0%	6.3%	56.3%	37.5%	

	--	-	+	++	Notiz
4. Verschiedenartigkeit und Kommunikation					
Ich halte mich an Regeln des Zusammenlebens (Klassenregeln, Schulhausregeln etc.).	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	
Ich kann Gemeinsamkeiten und Verschiedenheiten der Schüler erleben und diese werden von der Lehrperson besprochen.	0.0%	0.0%	56.3%	31.3%	
In der Schule geben wir Schüler einander regelmässig gegenseitig Rückmeldungen (Feedback).	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	
Wenn jemand spricht hören alle zu und halten die Gesprächsregeln ein.	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	
Ich kann meine eigene Meinung ausdrücken und höre mir auch diejenige der Anderen an.	0.0%	6.3%	31.3%	43.8%	
Ich gehe respektvoll mit anderen um.	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	
In der Schule gibt es Zeitgefässe um Konflikte zu thematisieren und Lösungsmöglichkeiten werden erarbeitet (Klassenrat etc.).	6.3%	6.3%	37.5%	50.0%	

	--	-	+	++	Notiz
5. Gefühle					
Ich kann Gefühle ausdrücken.	0.0%	6.3%	37.5%	56.3%	
Ich kann Gefühle meiner Mitschüler erkennen.	0.0%	6.3%	50.0%	43.8%	
Ich kann mich in die Lage eines Mitschülers versetzen, seinen Gefühle wahrnehmen und so mit ihm umgehen.	0.0%	6.3%	68.8%	25.0%	
Ich nehme an Freud und Leid der Mitschüler teil.	0.0%	6.3%	25.0%	68.8%	
6. Methoden					
Ich habe Merk- und Gedächtnisstrategien entwickelt, die ich im Unterricht nutze.	0.0%	0.0%	43.8%	56.3%	
Ich wende das Strategietraining an.	0.0%	0.0%	43.8%	56.3%	
Bei Aufträgen gibt die Lehrperson klar bekannt was ich tun muss, welches Ziel zu erreichen ist und wie ich dies tun soll.	0.0%	0.0%	43.8%	56.3%	
Aufträge werden mündlich gegeben und sind auch schriftlich festgehalten.	0.0%	0.0%	43.8%	56.3%	
Die Lehrperson bespricht und zeigt im Unterricht regelmässig wie Aufgaben gelöst werden können (Strategien).	0.0%	0.0%	43.8%	56.3%	