

2. Klasse

26 Schüler

Schülerinnen- und Schülerbefragung zur Lernkompetenz

Nov 12

1. Allgemeine Fragen						Notiz
	--	-	+	++		
Mir gefallen die Lernkompetenz Lektionen.	0.0%	7.7%	19.2%	73.1%		
Die Lernkompetenz wird regelmässig behandelt.	0.0%	0.0%	15.4%	84.6%		
Ich weiss, was die Lernkompetenz beinhaltet und bedeutet.	0.0%	0.0%	53.8%	46.2%		
2. Gesundheit						
Ich fühle mich wohl an der Primarschule Uttwil.	0.0%	0.0%	26.9%	73.1%		
Ich fühle mich sicher an der Primarschule Uttwil.	0.0%	0.0%	30.8%	69.2%		
Ich führe regelmässig ein Hausaufgabenbuch und kann mir meine Zeit einteilen.	0.0%	0.0%	11.5%	88.5%		
Im Unterricht gibt es Abwechslung und Auflockerungen (Rhythmisierung).	0.0%	3.8%	30.8%	65.4%		
Ich esse regelmässig einen gesunden Znüni.	0.0%	11.5%	30.8%	57.7%		
Ich fühle mich gesund und fit.	0.0%	0.0%	42.3%	57.7%		
Ich gestalte meine Freizeit aktiv.	3.8%	3.8%	11.5%	80.8%		
Pro Tag spiele ich länger als zwei Stunden am Computer oder schaue Fernsehen.	19.2%	73.1%	0.0%	7.7%		
Ich nutze die Möglichkeit während dem Unterricht Wasser zu trinken.	3.8%	7.7%	53.8%	34.6%		

	--	-	+	++	Notiz
3. Persönlichkeitsbildung					
Ich kann meine eigenen Ideen, Meinungen und Gedanken einbringen.	0.0%	11.5%	46.2%	42.3%	
Ich kenne meine Stärken und Schwächen.	3.8%	0.0%	34.6%	61.5%	
Fehler verstehe ich als Teil des Lernens.	3.8%	0.0%	15.4%	80.8%	
Ich probiere gerne Neues aus.	0.0%	3.8%	34.6%	61.5%	
Die Lernkompetenz-Stunden helfen mir selbstsicherer und selbständiger zu werden.	0.0%	7.7%	38.5%	53.8%	
Ich kenne verschiedene Konzentrationsübungen.	0.0%	3.8%	53.8%	42.3%	
Ich kenne Entspannungstechniken im Umgang mit Stresssituationen (Prüfungen, Vorträge etc.).	0.0%	11.5%	38.5%	50.0%	
Die Lehrpersonen loben die Schüler für gutes Gelingen.	0.0%	0.0%	61.5%	38.5%	
Neue Lerninhalte werden spannend eingeführt, so dass diese für mich wichtig werden.	0.0%	0.0%	19.2%	80.8%	
In der Schule arbeite ich motiviert und konzentriert.	0.0%	0.0%	38.5%	61.5%	

	--	-	+	++	Notiz
4. Verschiedenartigkeit und Kommunikation					
Ich halte mich an Regeln des Zusammenlebens (Klassenregeln, Schulhausregeln etc.).	0.0%	3.8%	26.9%	69.2%	
Ich kann Gemeinsamkeiten und Verschiedenheiten der Schüler erleben und diese werden von der Lehrperson besprochen.	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	
In der Schule geben wir Schüler einander regelmässig gegenseitig Rückmeldungen (Feedback).	0.0%	15.4%	38.5%	46.2%	
Wenn jemand spricht hören alle zu und halten die Gesprächsregeln ein.	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	
Ich kann meine eigene Meinung ausdrücken und höre mir auch diejenige der Anderen an.	0.0%	0.0%	34.6%	65.4%	
Ich gehe respektvoll mit anderen um.	0.0%	0.0%	19.2%	80.8%	
In der Schule gibt es Zeitgefässe um Konflikte zu thematisieren und Lösungsmöglichkeiten werden erarbeitet (Klassenrat etc.).	0.0%	0.0%	19.2%	80.8%	

	--	-	+	++	Notiz
5. Gefühle					
Ich kann Gefühle ausdrücken.	7.7%	0.0%	46.2%	46.2%	
Ich kann Gefühle meiner Mitschüler erkennen.	3.8%	0.0%	46.2%	50.0%	
Ich kann mich in die Lage eines Mitschülers versetzen, seien Gefühle wahrnehmen und so mit ihm umgehen.	3.8%	3.8%	30.8%	61.5%	
Ich nehme an Freud und Leid der Mitschüler teil.	0.0%	0.0%	30.8%	69.2%	
6. Methoden					
Ich habe Merk- und Gedächtnisstrategien entwickelt, die ich im Unterricht nutze.	0.0%	3.8%	46.2%	50.0%	
Ich wende das Strategietraining an.	0.0%	3.8%	46.2%	50.0%	
Bei Aufträgen gibt die Lehrperson klar bekannt was ich tun muss, welches Ziel zu erreichen ist und wie ich dies tun soll.	0.0%	3.8%	46.2%	50.0%	
Aufträge werden mündlich gegeben und sind auch schriftlich festgehalten.	0.0%	3.8%	46.2%	50.0%	
Die Lehrperson bespricht und zeigt im Unterricht regelmässig wie Aufgaben gelöst werden können (Strategien).	0.0%	3.8%	46.2%	50.0%	